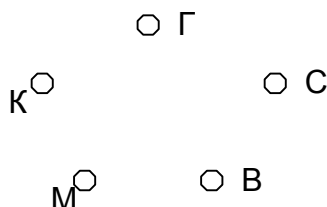


- ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ -			
ИНФОРМАТИКА		ВАРИАНТ 3	
Код Региона <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	Код Школы <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	Код Клас­са	4 <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>
<b>- УЧЕНИК -</b>			
Фамилия <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>		Пол М <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/>	
Имя <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>		№ по журналу <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	
Предполагаемая годовая оценка по информатике <input style="width: 30px;" type="text"/>			
Какой <b>основной учебник</b> Вы использовали в 4 классе при обучении тестируемых учащихся <b>информатике</b> ?			
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> Комплект Горячева А.В. и др. <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> Комплект Семенова А.Л., Рудченко Т.А. <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> Другой (укажите первого автора учебника) _____			

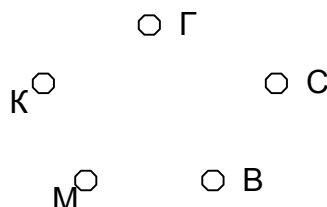
## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИНФОРМАТИКЕ

1. Гоша дружит с Сашей и Митей. Митя дружит с Васей. Вася дружит с Колей.

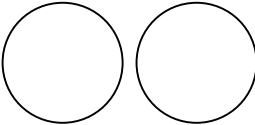
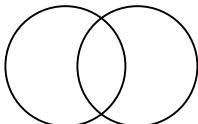
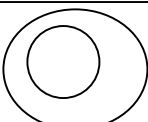
Преобразуй это описание в схему. Дети обозначены точками. Соедини точки линиями.



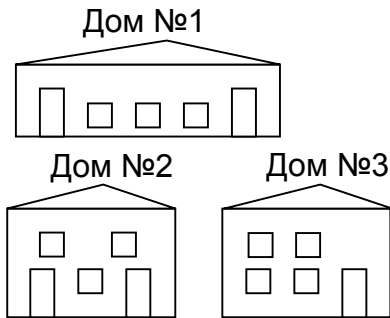
Нарисуй новую схему, если Митя подружится с Колей и поссорится с Гошей?



2. Для каждой пары множеств подбери схему из двух кругов. Впиши номер рисунка.

ШКАФЫ И ПРЕДМЕТЫ С ЗЕРКАЛОМ			1
ШКАФЫ И ТРАНСПОРТ			2
ШКАФЫ И МЕБЕЛЬ			3

3. Заполни таблицу.



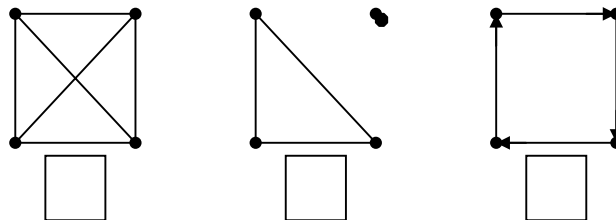
Номер дома	Число окон	Число дверей

4. Какие схемы отражают описанные ситуации?

Проставь номер ситуации под её схемой.

1. Четверо детей перебрасывали друг другу по кругу мяч.

2. К одному дому из четырёх замело все дороги.



5. Женя, Зоя и Ира встали в очередь за мороженым. Выпиши все возможные варианты очередей, которые могли получиться.

	Первый в очереди	Второй в очереди	Третий в очереди
1 вариант	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>
2 вариант			
3 вариант			
4 вариант			
5 вариант			
6 вариант			

6. Выполни алгоритм. После выполнения каждой команды записывай результат в строке таблицы напротив этой команды.

① ЛОТО    ② С    ③ П

Начало

1. Запиши ①

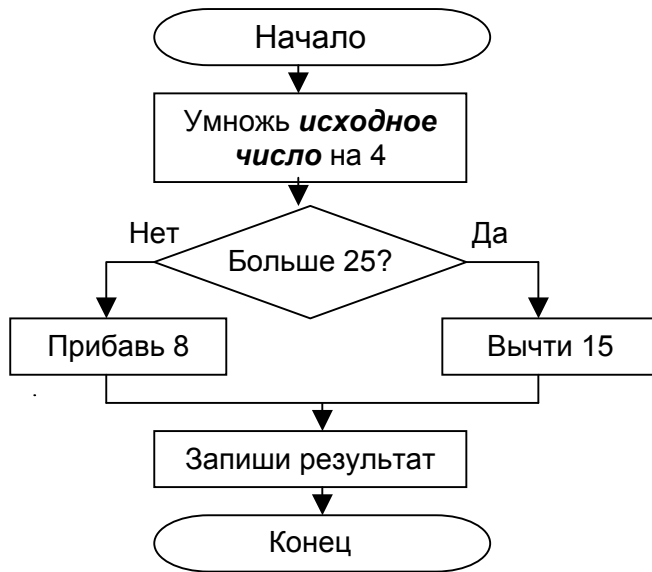
2. Замени первую букву слова на ②

3. Замени последнюю букву на ③

4. Поменяй местами вторую и третью буквы

Конец


7. Какие числа будут получены в результате выполнения алгоритма?  
Впиши ответы в рамки.



Исходное число

Результат

Исходное число

Результат

8. Какое число будет получено в результате выполнения алгоритма?  
Впиши ответ в рамку.

**Начало**

Возьми исходное число

Повтори 3 раза:

Умножь на 3

Вычти 4

Если больше 7, то вычти 2

Запиши результат

**Конец**

Исходное число

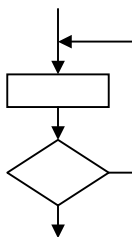
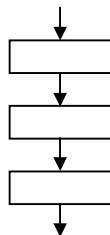
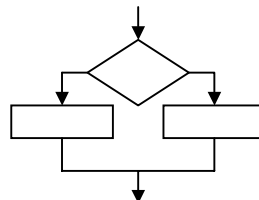
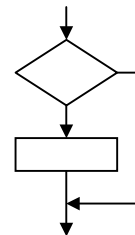
Результат

9. Какая из схем описывает действие?  
Проставь в рамке под схемой галочку.

**Действие:**

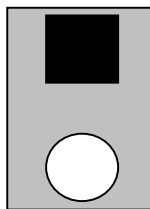
Если гриб хороший, то положи его в корзину.

**Схемы:**


☐

☐

☐

☐

10. В таблице записаны истинные и ложные высказывания о рисунке.

Рисунок:



На рисунке есть белый ромб.	
На рисунке есть белый круг или серый треугольник	
На рисунке нет чёрного квадрата	
На рисунке нет белого круга или нет серого ромба	
На рисунке есть белый круг и зелёный квадрат	
На рисунке есть серый круг и нет белого круга	
На рисунке есть чёрный круг или нет белого круга	

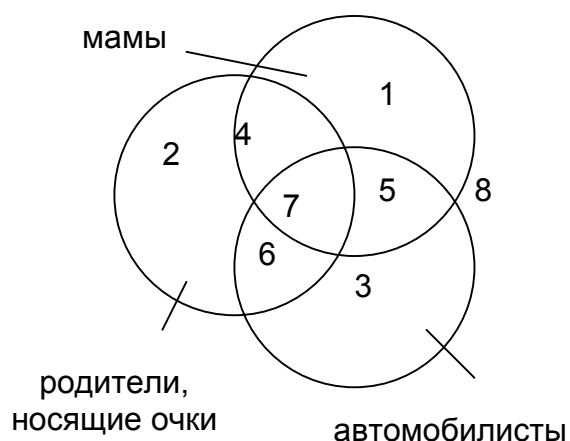
Если высказывание истинное, то **поставь** после него в клеточке **И**.  
Если высказывание ложное, то **поставь** после него в клеточке **Л**.

11. На рисунке кругами обозначены множество всех мам, множество всех автомобилистов и множество родителей, носящих очки.

Впиши номера областей:

а) Какая область обозначает множество всех пап, которые носят очки и не водят автомобиль?

б) Какая область обозначает множество всех мам, которые носят очки и водят автомобиль?



12. Закрашена клетка по адресу (1,5).  
Закрась клетки с адресами:  
(1,3), (2,2), (3,3), (4,4), (5,2), (1,1), (5,1),  
(5,5), (1,4), (5,3), (1,2), (5,4).

5					
4					
3					
2					
1					
	1	2	3	4	5

Что получилось? Впиши в рамку.