

- ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ -

ЧТЕНИЕ 1

ВАРИАНТ 1

Код Региона   Код Школы     Код Класа 4

- УЧЕНИК -

Фамилия

Пол М ☐ Ж ☐

Имя

№ по журналу

Какой **основной учебник** Вы использовали в 4 классе при обучении тестируемых учащихся **чтению**?

☐<sub>1</sub> Кудина З.Н. и др.

☐<sub>2</sub> Чуракова Н.А.

☐<sub>3</sub> Кубасова О.В.

☐<sub>4</sub> Бунеев Р.Н. и др.

☐<sub>5</sub> Ефросинина Л.А. и др.

☐<sub>6</sub> Другой Укажите первого автора учебника \_\_\_\_\_

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ № 1

Прочитай текст «Не растерялся». Выполни задания.

1. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста, и обведи букву рядом с выбранным ответом.

- А Игорь провёл ночь без огня и тепла.  
Б Игоря четыре дня искали с вертолётa.  
В Игорь разжёл костёр с одной спички.  
Г Юрий ждал возвращения друга дома.

2. Где происходит событие, описанное в тексте? Запиши свой ответ.

\_\_\_\_\_

3. Сколько времени Игорь провёл один в лесу?

\_\_\_\_\_

4. Игорь заблудился, потому что:

- А никогда раньше не был в лесу  
Б вокруг на сотни километров никого не было  
В нашёл недалеко от дома с десяток грибов  
Г увлёкся сбором грибов и не запомнил дорогу

5. Игорь не смог воспользоваться одним из известных ему способов ориентировки в лесу. Что это за способ, почему Игорь его не использовал?

\_\_\_\_\_

6. В тексте есть предложение: «Я заставил себя думать и вдруг – нашёл спасение!» Какая мысль пришла в этот момент Игорю в голову?

- А набрать еловых веток и разжечь костёр
- Б найти в карманах лёгкой куртки спички
- В по срезанным корням выйти к дому
- Г ждать помощи своего друга

7. Игорь положил в костёр две коряги. Он сделал это для того чтобы:

- А костёр начал гореть
- Б костер ночью не погас
- В костёр ярко запылал
- Г костёр разгорелся от спички

8. Корни каких грибов замечать было легче?

---

9. Игорь говорит, что корни срезанных грибов доставляли ему бóльшую радость, чем грибы, которые он находил. Как ты думаешь, почему?

- А потому что эти корни указывали дорогу к дому
- Б потому что не все грибы благородные
- В потому что он теперь ненавидел собирать грибы
- Г потому что трава была очень мокрой, срезать грибы было трудно

10. Были ли у Игоря знания о том, как выжить в лесу?

---

Приведи два доказательства, которые подтверждают твой ответ.

1. 

---

2. 

---

---

11. Когда друзья встретились, глаза у Юрия были припухшими. Как ты думаешь, о чём это говорит?

---

---

---

12. Ты многое узнал об Игоре. Напиши, какой он.

---

---

Приведи примеры его поступков, которые подтверждают твоё мнение.

---

---

---

13. Как ты понимаешь выражение «**сердце похолодело** от нехорошего предчувствия»?

- А стало холодно
- Б стало страшно
- В стало плохо с сердцем
- Г стало интересно

14. Как можно заменить выделенное слово в предложении:  
На склоне холма я **заприметил** корни срезанных грибов.

- А узнал
- Б запомнил
- В увидел
- Г не заметил

15. Найди в тексте и напиши, с чем сравнивается поверхность озера.

---

16. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение?

- А Сказочные истории
- Б Рассказы о природе
- В Рассказы о людях
- Г Басни

17. Составь план текста.

---

---

---

---

---

---

18. О чём **главным образом** хотел рассказать автор?

- А о красоте и богатстве русских лесов
- Б о поведении человека в сложной ситуации
- В об опасностях, которые встречаются в лесу
- Г о правилах разведения ночного костра

19. Какое предложение **лучше других** помогает понять главную мысль текста?

- А Я заставил себя думать и вдруг – нашёл спасение!
- Б До чего же приятно, возвратившись домой, не торопясь съесть тарелку супа.
- В Вот как меня закружило в лесу!
- Г Костёр спас меня от холода, я задремал и проснулся от свиста рябчиков.

20. Какова **главная мысль** этого текста?

- А Хорошо, когда у тебя есть хороший друг, и он может прийти тебе на помощь.
- Б Собирать лучше всего благородные грибы.
- В Нельзя уходить далеко от дома, если точно не знаешь обратную дорогу домой.
- Г Можно найти выход из любой сложной ситуации, если не поддаваться панике.

21. Что имел в виду Игорь, когда сказал, что его суп, хлеб и чай вкуснее, чем у его друга?

---

---

---

---

22. Понравился ли тебе этот текст? Объясни, почему.

---

---

---

---

---